

Số: /KH-UBND

Hồng Ngự, ngày tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH
Đào tạo nghề phi nông nghiệp huyện Hồng Ngự năm 2022

Căn cứ Nghị quyết số 52/NQ-HĐND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân huyện Hồng Ngự khóa XI về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2022; Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Huyện, về việc Đào tạo nghề phi nông nghiệp huyện Hồng Ngự giai đoạn 2021 - 2025 và năm 2021. Ủy ban nhân dân Huyện ban hành Kế hoạch Đào tạo nghề phi nông nghiệp trên địa bàn Huyện năm 2022, với các nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU.

1. Mục tiêu chung:

- Nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp đảm bảo nguồn nhân lực có chuyên môn kỹ thuật đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động trong nước, ngoài nước.

- Phát triển các mô hình đào tạo chất lượng cao và hiệu quả đào tạo nghề nghiệp nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập cho người lao động, giảm nghèo; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế của Huyện.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

- Năm 2022, dự kiến hỗ trợ đào tạo nghề cho khoảng 225 lao động trình độ đào tạo dưới 03 tháng. Góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo của Huyện đạt 64%, trong đó qua đào tạo nghề đạt 52%.

- Tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo đạt tối thiểu 80%.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn, khảo sát đánh giá kết quả thực hiện:

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục nghề nghiệp. Lồng ghép tuyên truyền, tư vấn thông qua các hội nghị, hội thảo, thông qua các hoạt động của các tổ chức chính trị - xã hội, tuyên truyền trên các trạm truyền thanh, tờ rơi, các buổi hướng nghiệp, tư vấn,....

- Chú trọng phân luồng, hướng nghiệp, tư vấn cung cấp thông tin cho người học về tuyển sinh, thị trường lao động, chế độ, chính sách qua các phương tiện thông tin đại chúng, công thông tin điện tử, sàn giao dịch việc làm,....

- Thường xuyên rà soát lại nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động của các cơ sở sản xuất kinh doanh và doanh nghiệp trên địa bàn để có định hướng ngành nghề hỗ trợ đào tạo cho phù hợp. Rà soát, cập nhật tình hình giải quyết việc làm sau đào tạo, chú trọng liên kết với các đơn vị sử dụng lao động trong quá trình đào tạo nhằm đảm bảo việc làm ổn định cho người học.

2. Hoạt động hỗ trợ lao động học nghề:

- Chú trọng đào tạo các ngành nghề là thế mạnh của địa phương, đào tạo để đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động và nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới.

- Ưu tiên đào tạo cho các đối tượng là người khuyết tật và các đối tượng là người thuộc diện hưởng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng; người dân tộc thiểu số; người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo; người thuộc hộ gia đình bị thu hồi đất nông nghiệp, đất kinh doanh; lao động nữ bị mất việc làm; người chấp hành xong án phạt tù; thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên tình nguyện hoàn thành nhiệm vụ thực hiện chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội theo quy định. *(Kèm theo Phụ lục)*

3. Hoạt động giám sát, đánh giá tình hình thực hiện:

- Cơ quan chuyên môn các cấp, cơ quan được giao nhiệm vụ tổ chức thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát theo định kỳ hoặc đột xuất về:

+ Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện, sự phối hợp giữa các ngành, đoàn thể trong việc triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề trên địa bàn cấp xã; công tác thông tin, tuyên truyền; điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề và tư vấn học nghề cho lao động nông thôn.

+ Công tác tổ chức lớp học và triển khai các mô hình đào tạo nghề có hiệu quả về dạy nghề lao động nông thôn; các điều kiện đảm bảo tốt công tác dạy nghề theo quy định; kết quả, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội và công tác xây dựng nông thôn mới tại địa phương.

+ Công tác kiểm tra, giám sát đối với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp trong việc sử dụng kinh phí (đánh giá tính hiệu quả, đúng mục đích, đúng đối tượng, đúng chế độ tài chính).

- Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện, hạn chế, thiếu sót tìm ra nguyên nhân từ đó đề ra giải pháp khắc phục.

4. Hoạt động khen thưởng:

- Trên cơ sở các đơn vị, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; các phòng, ban, ngành Huyện gửi đề xuất khen thưởng gửi về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xem xét, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có nhiều đóng góp trong công tác đào tạo

nghề hoặc các mô hình hoạt động có hiệu quả, có nhiều đóng góp tích cực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp trong công tác đào tạo nghề nghiệp hàng năm, các điển hình tiên tiến, các gương thành công sau học nghề.

5. Tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

- Phổ biến, quán triệt các chủ trương của Đảng, quy định của Nhà nước về phổ biến, giáo dục pháp luật trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đồng thời, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm, tính tích cực, tính tự giác của người đứng đầu, của mỗi người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, trong đó: Tập trung tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên làm công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện tuyên truyền, PBGDPL trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tổ chức có sáng kiến, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật. Nhân rộng các mô hình tiêu biểu về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong toàn Huyện.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

Từ nguồn kinh phí Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và kinh phí sự nghiệp đào tạo giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội năm 2022.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội:

- Chủ trì, phối hợp chặt chẽ các phòng, ban, ngành Huyện có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai, thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra trong Kế hoạch; hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn.

- Là đầu mối kết nối giữa doanh nghiệp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động đào tạo nghề để mở các lớp nghề theo địa chỉ nhằm giải quyết việc làm cho lao động.

- Tổng hợp nhu cầu đào tạo, tuyển dụng, thông tin về nguồn lao động của doanh nghiệp trên địa bàn Huyện.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Huyện thực hiện đúng quy trình trong việc mở lớp và quyết toán kinh phí đào tạo nghề phi nông nghiệp theo quy định.

- Xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ, thường xuyên, đột xuất công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Huyện.

- Trường hợp nhu cầu đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng tăng so với chỉ tiêu trong Kế hoạch này và đã sử dụng hết nguồn kinh phí được giao thì Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp, gửi Phòng Tài chính và Kế hoạch thẩm định, trình Ủy ban nhân dân Huyện xem xét.

- Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; tổng hợp, báo cáo định kỳ 06 tháng, năm về Ủy ban nhân dân Huyện và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về công tác đào tạo nghề phi nông nghiệp trên địa bàn.

2. Phòng Tài chính và Kế hoạch:

- Phối hợp phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thẩm định trình Ủy ban nhân dân Huyện bố trí kinh phí thực hiện theo Kế hoạch của Huyện.

- Hướng dẫn thủ tục thanh quyết toán kinh phí theo quy định hiện hành.

- Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra chứng từ thanh quyết toán kinh phí tại các đơn vị liên quan đến công tác đào tạo nghề.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan tổ chức tốt ngày hội tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh cấp trung học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục nghề nghiệp về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Sau khi có kết quả tuyển sinh lớp 10 và kỳ thi trung học phổ thông quốc gia, phối hợp các Trường Trung học phổ thông, Trường Trung học cơ sở lập danh sách học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở, học sinh không dự thi tuyển, vắng thi, thi hỏng tuyển sinh lớp 10 và thi trung học phổ thông quốc gia, học sinh sau tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia không dự xét tuyển vào các trường đại học, cao đẳng gửi Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Huyện để tiếp cận, tư vấn học nghề.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin:

Chỉ đạo Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh Huyện thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền, phát các chuyên mục về đào tạo nghề phi nông nghiệp đến người lao động; các mô hình dạy nghề gắn với hiệu quả kinh tế cao tại địa phương, các chính sách hỗ trợ người học, quyền lợi và nghĩa vụ của người học nghề,....

5. Ngân hàng Chính sách xã hội Huyện:

- Chủ động, phối hợp với các Hội đoàn thể các cấp, Ủy ban nhân dân cấp

xã hướng dẫn cho học sinh, sinh viên học nghề vay vốn theo quy định hiện hành của Chính phủ về hỗ trợ học sinh, sinh viên vay vốn.

- Hướng dẫn người lao động nông thôn sau khi học nghề được vay vốn từ Chương trình giải quyết việc làm, nhằm tạo điều kiện cho lao động nông thôn có việc làm ổn định.

6. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Huyện:

- Nâng cao chất lượng đào tạo nghề; trong đó, tập trung các ngành nghề thế mạnh, phù hợp nhu cầu và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội địa phương, thu hút học sinh đăng ký tham gia học nghề; chủ động đề xuất chỉ tiêu đào tạo theo thế mạnh của Trung tâm.

- Phối hợp chặt chẽ với các ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề. Phối hợp Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch đào tạo đảm bảo đáp ứng yêu cầu về nguồn lao động của các đơn vị sử dụng.

- Tăng cường công tác quản lý học viên nhằm hạn chế đến mức thấp nhất việc bỏ học, nghỉ học trong thời gian mở lớp làm ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả đào tạo.

- Tuân thủ các quy định của Nhà nước về đào tạo nghề và thực hiện tốt công tác thanh quyết toán kinh phí đào tạo nghề đảm bảo theo quy định.

- Tổ chức dạy nghề cho người lao động theo đúng chương trình đào tạo, theo kế hoạch dạy nghề đã được phê duyệt. Tổ chức thi, kiểm tra, cấp chứng chỉ đối với người học nghề theo đúng quy định.

- Tăng cường gắn kết với các doanh nghiệp, các cơ sở sử dụng lao động trong quá trình đào tạo (Trung tâm dạy lý thuyết, thực hành tại doanh nghiệp/cơ sở tiếp nhận lao động) nhằm cung ứng, giải quyết việc làm cho học sinh sau đào tạo; thực hiện đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với năng lực đào tạo. Chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao hiệu quả giải quyết việc làm sau đào tạo cho lao động nông thôn.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tuyển lao động học đúng ngành nghề, đúng đối tượng. Lập các biểu mẫu, sổ sách quản lý dạy và học đối với lớp dạy nghề cho lao động nông thôn đúng hệ thống biểu mẫu, sổ sách quản lý trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Thực hiện đầy đủ các cam kết trong hợp đồng đặt hàng đào tạo nghề với đơn vị được giao nhiệm vụ tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định hiện hành; báo cáo tình hình, kết quả tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Huyện và các tổ chức chính trị - xã hội:

- Phối hợp tham gia phổ biến tuyên truyền chủ trương chính sách đào tạo nghề, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tham gia học nghề để tạo việc làm, tăng thu nhập, ổn định cuộc sống.

- Phối hợp các cơ sở dạy nghề, các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất chế biến, kinh doanh, tích cực tham gia công tác tư vấn, đào tạo nghề cho lao động nông thôn; lồng ghép có hiệu quả nội dung đào tạo nghề vào nội dung Đề án hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm. Đề án hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm và Chương trình đưa lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng.

- Tham gia kiểm tra, giám sát tình hình triển khai thực hiện đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn nhằm đảm bảo thực hiện việc đào tạo có hiệu quả, thiết thực, đạt mục tiêu và đúng với chủ trương, chính sách đã đề ra.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn:

- Căn cứ chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện đạt theo Kế hoạch đề ra.

- Tăng cường tuyên truyền phổ biến các mô hình dạy nghề có hiệu quả trên hệ thống truyền thanh cấp xã; đặc biệt là lao động nông thôn để nâng cao nhận thức học nghề, lựa chọn nghề phù hợp để có cơ hội tìm việc làm hoặc tự tạo việc làm sau đào tạo.


- Phối hợp các đoàn thể cấp xã tập trung vận động mở lớp và phân công quản lý duy trì chỉ số học viên tham gia lớp học.

- Tạo điều kiện cho người học nghề tiếp cận với các nguồn vốn tín dụng tại địa phương theo quy định; giúp người lao động tổ chức sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giải quyết việc làm sau học nghề phải đạt 80% trở lên.

- Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng công tác đào tạo nghề tại địa phương để người lao động mạnh dạn tham gia học nghề, góp phần nâng cao tay nghề cho lao động nông thôn, tạo việc làm, tăng thu nhập và giảm nghèo bền vững.

Đề nghị các cơ quan, đơn vị và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức thực hiện tốt các nội dung Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Sở LĐTXH;
- CT, các PCT/UBND Huyện;
- Các đơn vị tại mục IV;
- LĐVP;
- Lưu: VT, CV/VX. 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Huỳnh Văn Tài

PHỤ LỤC: CHỈ TIÊU ĐÀO TẠO NGHỀ TRÌNH ĐỘ DƯỚI 03 THÁNG NĂM 2022
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 02 năm 2022 của UBND Huyện)

STT	Đơn vị	Ngành, nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Số lớp	Học viên/lớp	Ghi chú
1	Thị trấn Thường Thới Tiền	Đan ghé nhựa	Đào tạo dưới 3 tháng	1	30	
2	Xã Thường Phước 1	Máy công nghiệp	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
3	Xã Thường Phước 2	Vận hành sửa chữa máy phun xịt thuốc	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
4	Xã Thường Lạc	Nữ công gia chánh	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
5	Xã Thường Thới Hậu A	Đan ghé nhựa	Đào tạo dưới 3 tháng	1	30	
6	Xã Long Khánh A	Sửa kiếng Bonsai	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
7	Xã Long Khánh B	Vận hành sửa chữa máy phun xịt thuốc	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
8	Xã Long Thuận	Kỹ thuật chăm sóc móng và tóc	Đào tạo dưới 3 tháng	1	15	
9	Xã Phú Thuận A	Đan thảm lau chân	Đào tạo dưới 3 tháng	1	30	
10	Xã Phú Thuận B	Nữ công gia chánh	Đào tạo dưới 3 tháng	1	20	
TỔNG CỘNG				10	225	

**UBND HUYỆN HỒNG NGỰ
PHÒNG LAO ĐỘNG – TB&XH**

Số: 107 / LĐTĐBXH

V/v dự thảo Kế hoạch Đào tạo nghề
phi nông nghiệp huyện Hồng Ngự
năm 2022

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hồng Ngự, ngày 10 tháng 02 năm 2022

Kính gửi: Ủy ban nhân dân huyện

Căn cứ Quyết định số 14776/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về việc giao chỉ tiêu lĩnh vực Lao động - Thương binh và xã hội, Văn hóa - Thể thao và Y tế năm 2022 trên địa bàn huyện Hồng Ngự; Căn cứ phụ lục đăng ký nghề phi nông nghiệp năm 2022 của Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trên địa bàn.

Nhằm để sớm thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân huyện dự thảo Kế hoạch Đào tạo nghề phi nông nghiệp huyện Hồng Ngự năm 2022.

(Kèm dự thảo Kế hoạch)

Kính trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét ban hành./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- Lưu: VT, CV (Hường).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Nhật Trường